|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Prima Aktiv, за 7. разред основне школе, други страни језик, трећа година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Cornelsen** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 8** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Wie war´s in den Ferien? | | | |
| Наставна јединица: | Übungen | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Вежбање језичких структура везаних за тему. | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * правилно користе перфекат * изразе своје искуство са распуста кроз видео или подкаст | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка | | | |
| Наставна средства: | Табла, радна свеска, свеска, мобилни телефон/таблет/рачунар, пројектор | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик, географија | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа и упућује ученике на радну свеску, стр. 10. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Aктивност 1:** Ученици читају садржај вежбе 8д. Наставник наглашава о чему треба да воде рачуна приликом прављења подкаста или снимања видеа о некој теми, у овом случају – о распусту. (Was braucht man für einen Podcast? – објаснити појмове: die Asrüstung/die Software, das Mikrofon, die Afnahmesoftware, die Bearbeitungssoftware, die Podcastplattform). Као пример у учионици се помоћу мобилног телефона снима кратак прилог о теми распуста, свега неколико реченица, читав процес се ради поступно (припрема текста, снимање видеа или тонског записа). Може се радити у пару или мањој групи. Уколико је неко од ученика већ покушао да направи свој подкаст, замолити га да изложи своје искуство. За домаћи задатак је потребно направити свој мали подкаст на дату тему, ставити га на платформу Падлет и тако омогућити свима у одељењу да послушају и прокоментаришу подкасте другара из одељења.  **Активност 2:** У одељку Magazin, на стр. 11 радне свеске, неколицина ученика чита текст наглас, ради се семантизација, потом самостално одговарају на питања дата у вежби. Контрола у пленуму. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |